



## CURSO REGIONAL SOBRE 'PARTICIPACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO TERRITORIAL'

“Planteamientos teóricos y metodológicos de la  
intervención comunitaria”

Mérida, 7 y 8 de febrero de 2011

Descarga la solicitud [AQUÍ](#)

# CURSO REGIONAL SOBRE ‘PARTICIPACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO TERRITORIAL’

“Planteamientos teóricos y metodológicos de la intervención comunitaria”



Esta actuación incluye la realización de un curso Regional sobre ‘Participación social y Desarrollo Territorial’ destinado a los miembros de los equipos técnicos de las zonas rurales que estén interviniendo en procesos de participación social. El esquema de trabajo y metodología contendría lo siguiente:

## 1.- Título

‘Participación Social y Desarrollo Territorial’

## 2.- Objetivos

- Analizar la situación social global y local actual para comprender el papel de las administraciones, recursos técnicos y ciudadanía y, sobre todo, las implicaciones que esta realidad tiene sobre ellos.
- Conocer la fundamentación teórica práctica del desarrollo territorial, de la metodología comunitaria y sus elementos estructurales.
- Aportar instrumentos y herramientas prácticas de trabajo para promover la participación desde la construcción de alternativas de intervención comunitaria.

## 3.- Dirigido a:

Fundamentalmente al personal técnico que realicen actividades y desarrollen proyectos y programas relacionados con la participación social en el ámbito

rural: Grupos de Acción Local, Mancomunidades, etc. así como de las siguientes entidades:

- Dirección General de Desarrollo Rural
- Red Extremeña de Desarrollo Rural
- Diputación de Badajoz
- Diputación de Cáceres
- Federación de Municipios y Provincias de Extremadura.

#### 4.- Fecha, horario y lugar de celebración

La acción formativa se desarrollará los días 7 y 8 de febrero, en el siguiente horario:

Lunes 7 de febrero: de 9,00 a 14,00 y de 16,00 a 20,00

Martes 8 de febrero: de 9,00 a 14,00

El lugar de celebración será:

**Hotel Tryp Medea**

**Avenida de Portugal, s/n**

**MÉRIDA**



## 5.- Contenidos

Este curso tendrá unos ejes comunes (basados en la aportación teórica, práctica y metodológica del IMM) y unos elementos relacionados con los destinatarios/as, con el contexto implicado y con las entidades organizadoras y/o promotoras. Fundamentalmente podríamos identificar los siguientes bloques temáticos:

### Introducción y presentación

#### Parte Primera

- Planteamientos básicos de las iniciativas para el desarrollo territorial, papel de las diferentes administraciones y entidades que las promueven.
- Presentación e ilustración de finalidades, programas e iniciativas de las entidades promotoras de la iniciativa.

#### Parte Segunda

- Análisis del contexto actual y de la nueva realidad social y económica que requiere la necesidad de cambios sociales y de la participación de la ciudadanía: en este caso de las zonas interiores y rurales de la región

#### Parte Tercera

- La dimensión comunitaria del desarrollo territorial. Planteamientos teóricos, propuestas metodológicas y experiencias.
- La participación social en el Desarrollo Territorial.
- La participación social en el marco local: cuestiones clave.
- Análisis integrado del territorio.
- Los recursos endógenos.

#### Parte Cuarta

- Elementos metodológicos de los procesos participativos y comunitarios
  - Los protagonistas de los procesos participativos.
  - Los factores estructurales de la comunidad de intervención (territorio, población, demandas y recursos).
  - Los planteamientos básicos de la metodología comunitaria y de la participación.
  - Los elementos permanentes de la metodología de la participación: información, coordinación, estudio/conocimiento/socialización de las informaciones y conocimientos, programación y evaluación, documentación y publicación de los procesos participativos.

#### Parte quinta

El diagnóstico comunitario participativo.

## **6.- Metodología**

La metodología combinará la exposición teórica con métodos participativos, diseñándose como un proceso de aprendizaje activo y grupal, facilitando la construcción colectiva de un conocimiento práctico. Para ello se emplearán herramientas didácticas activas y participativas, utilizándose dinámicas grupales, textos de apoyo, etc.